

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020**
Β' ΦΑΣΗ**E_3.Αλ1(ε)****ΤΑΞΗ: Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ****ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ****Ημερομηνία: Κυριακή 17 Μαΐου 2020****Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες****ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ****ΚΕΙΜΕΝΟ Α'*****Θουκυδίδου Ιστορίαι III***

[3.72. 2.] Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθούσης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβων ἐπιτίθενται τῷ δήμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν. [3. 72.3] Ἀφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δῆμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ξυλλεγείς ἰδρύθη, καὶ τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα εἶχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὐπὲρ οἱ πολλοὶ ὄκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν ἡπειρον. [3. 73.1] Τῇ δ' ὑστεραία ἠκροβολίσαντό τε ὀλίγα καὶ ἐς τοὺς ἀγροὺς περιέπεμπον ἀμφοτέρω, τοὺς δούλους παρακαλοῦντές τε καὶ ἐλευθερίαν ὑπισχνούμενοι· καὶ τῷ μὲν δήμῳ τῶν οἰκετῶν τὸ πλῆθος παρεγένετο ζύμμαχον, τοῖς δ' ἑτέροις ἐκ τῆς ἡπείρου ἐπικούροι ὀκτακόσιοι.

[3. 74. 2] Γενομένης δὲ τῆς τροπῆς περὶ δείλην ὄψιν, δείσαντες οἱ ὀλίγοι μὴ αὐτοβοεῖ ὁ δῆμος τοῦ τε νέωριου κρατήσκειν ἐπελθὼν καὶ σφᾶς διαφθείρειν, ἐμπιρᾶσι τὰς οἰκίας τὰς ἐν κύκλῳ τῆς ἀγορᾶς καὶ τὰς ξυνοικίας, ὅπως μὴ ἦ ἔφοδος, φειδόμενοι οὔτε οἰκείας οὔτε ἄλλοτρίας, ὥστε καὶ χρήματα πολλὰ ἐμπόρων κατεκαύθη καὶ ἡ πόλις ἐκινδύνευσεν πᾶσα διαφθαρῆναι, εἰ ἄνεμος ἐπεγένετο τῇ φλογὶ ἐπίφορος ἐς αὐτήν.

ΚΕΙΜΕΝΟ Β'***Ξενοφώντος Ελληνικά II***

[2.4.8] Ἐπειτα ἀπ' αὐτοῦ οἱ Τριάντα, κρίνοντας ὅτι ἡ θέση τοὺς εἶχε κλονιστή, αποφάσισαν νὰ κάνουν δική τους τὴν Ελευσίνα γιὰ νὰ τὴν ἔχουν καταφύγιο σ' ὥρα ἀνάγκης. Πῆγαν λοιπὸν ἐκεῖ ὁ Κριτίας κ' οἱ ἄλλοι συνάδελφοι του, ἔχοντας δώσει ἀπὸ πρὶν ὁδηγίες στὸ ἱππικό, κ' ἔκαναν ἐπιθεώρηση στους Ελευσίνιους. Κατόπι, με τὸ πρόσχημα ὅτι ἠθέλαν νὰ ξέρουν πόσοι εἶναι καὶ πόση πρόσθετη φρουρά θὰ χρειαστοῦν, πρόσταξαν νὰ τοὺς καταγράψουν ὅλους, κι ὁ καθένας που θὰ καταγραφόταν νὰ βγαίνει ἀπὸ τὴ μικρὴ πύλη πρὸς τὴ θάλασσα. Στὸ γιὰ ὅμως εἶχαν

τοποθετήσει δεξιά κι αριστερά τους ιππείς, κ' έναν-έναν που έβγαινε τον άρπαζαν οι βοηθοί τους και τον έδεναν χεροπόδαρα.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Από το πρώτο (A) κείμενο που σας δίνεται να μεταφράσετε το απόσπασμα:
Άφικομένης δὲ νυκτὸς ... τῇ φλογὶ ἐπίφορος ἐς αὐτήν.

Μονάδες 30

B1. α. Πώς επηρέασε η άφιξη ενός πολεμικού πλοίου από την Κόρινθο και των Λακεδαιμονίων πρέσβων την πολιτική κατάσταση στην Κέρκυρα;

Μονάδες 10

β. Να δώσετε το περιεχόμενο του όρου οϊκέτης και να σχολιάσετε την προσπάθεια των δύο αντίπαλων παρατάξεων (δημοκρατικών-ολιγαρχικών) να προσεγγίσουν τους δούλους και να τους εντάξουν στο δυναμικό τους.

Μονάδες 10

γ. Στηριζόμενοι στα δύο κείμενα που σας δόθηκαν, να ερμηνεύσετε τη συμπεριφορά των ολιγαρχικών να πυρπολήσουν την πόλη (κείμενο A) και να την συγκρίνετε με τη στάση των Τριάκοντα απέναντι στους κατοίκους της Ελευσίνας (κείμενο B).

Μονάδες 10

B2. Να συμπληρώσετε τα κενά στηριζόμενοι στην εισαγωγή του σχολικού σας βιβλίου για τη ζωή και το έργο του Θουκυδίδη:

- Ο Θουκυδίδης γεννήθηκε στο δήμο _____ (στο σημερινό _____ της Αττικής) από πλούσια, αριστοκρατική οικογένεια.
- Ο πατέρας του είχε οικογενειακούς δεσμούς με τον βασιλιά _____ της Θράκης, και τους μεγάλους στρατηγούς _____ και _____.
- Η οικογένεια είχε στην κατοχή της χρυσωρυχείο στη _____ της Θράκης και ασκούσε επιρροή στους κατοίκους της περιοχής.
- Το πρότυπο του ηγέτη το ενσαρκώνει ο _____ με την πολιτική του _____ («πρόνοια»), την ευρύτερη αποδοχή του από το λαό της _____.

πόλης του («δυνατὸς ὢν τῷ τε ἀξιώματι καὶ τῇ γνώμῃ»), την ανωτερότητά του ως προς το _____ («χρημάτων τε διαφανῶς ἀδωρότατος») και το πολιτικό του θάρρος να λέει την αλήθεια στο λαό, ακόμη κι αν προκαλούσε την _____ του («ἔχων ἐπ' ἀξιώσει καὶ πρὸς ὀργὴν τι ἀντειπεῖν»).

Μονάδες 10

B3. Να δώσετε τους ζητούμενους γραμματικούς τύπους για τα παρακάτω:

τούτῳ: τη γενική του πληθυντικού στο θηλυκό

τὰ πράγματα: τη δοτική του ενικού

τριήρους: την κλητική του ενικού

πρέσβων: την αιτιατική του ενικού

ἀφικομένης: τον ίδιο τύπο στον παρακείμενο

ξυλλεγείς: το β' ενικό της προστακτικής στον ίδιο χρόνο

ὀλίγοι: την ονομαστική του ενικού στο ουδέτερο του συγκριτικού βαθμού

σφᾶς: την αιτιατική του ενικού

πᾶσα: τη δοτική του πληθυντικού στο θηλυκό

ἐπεγένετο: το γ' πληθυντικό της υποτακτικής του ίδιου χρόνου

Μονάδες 10

B4. α. Να χαρακτηρίσετε ως προς το είδος τις παρακάτω δευτερεύουσες προτάσεις:

οὐπερ οἱ πολλοὶ ὄκουν αὐτῶν

μή αὐτοβοεὶ ὁ δῆμος τοῦ τε νεωρίου κρατήσειεν ἐπελθὼν

Μονάδες 4

β. Να γίνει πλήρης συντακτικός χαρακτηρισμός των υπογραμμισμένων όρων του κειμένου Α.

Μονάδες 6

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Β' ΦΑΣΗ**E_3.Αλ1(ε)**

- B5. α.** Να γράψετε από ένα ομόρριζο ουσιαστικό ή επίθετο στη νέα ελληνική (απλό ή σύνθετο) για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:
ἐλθούσης, ἔχοντες, περιέπεμπον, παρεγένετο, ἐκινδύνευσε.

Μονάδες 5

- β.** Να βρείτε από μια ετυμολογικώς συγγενή λέξη στο αρχαίο κείμενο για καθεμιά από τις παρακάτω:
πρόσφυγας, νηοπομπή, ακατοίκητος, εμπρησμός, οισοφάγος.

Μονάδες 5